

## 臺南市六甲國民小學 105 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域：數學

組別：3A-2

教學者：羅曉燕

撰寫者：吳謹禮

每周教學節數：2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 能認讀1000以內的數 2. 能比較1000以內數的大小 3. 能使用錢幣 4. 能做10以內的合成 5. 能做10以內的分解 6. 能進行2、5、10個一數 7. 能理解倍數的概念 8. 能了解周長的概念 9. 能使用直尺量長度 10. 能畫圈表示10以內的合成或分解 11. 能使用「+、-、=」等符號紀錄簡單算式 12. 能透過實際體驗辨別輕與重 13. 能觀察秤面 14. 能使用圓規 15. 能讀月曆 16. 能讀日曆	第一週 8/29-9/3	數與量 第一單元 10000 以內的數	1. 在定位板的協助下，認讀 1000 以內的數 2. 透過位值比較 100 以內數的大小 3. 透過位值比較 1000 以內數的大小 4. 透過定位板操作錢幣圖卡(100 以內)	簡化、減量、替代
	第二週 9/4-9/10		1. 10 以內量的合成 2. 10 以內量的分解 3. 10 以內數的合成 4. 10 以內數的分解	
	第三週 9/11-9/17	數與量 第二單元 四位數的加減	1. 透過實物操作，進行 2 個一數 2. 透過實物觀察，說出有幾個 2，是 2 的幾倍(10 以內) 3. 以連加算式紀錄 2 的倍數 4. 透過實物操作，進行 5 個一數 5. 透過實物觀察，說出有幾個 5，是 5 的幾倍(10 以內) 6. 以連加算式紀錄 5 的倍數 7. 透過實物操作，進行 10 個一數 8. 透過實物觀察，說出有幾個 10，是 10 的幾倍(10 以內) 9. 以連加算式紀錄 10 的倍數	簡化
	第四週 9/18-9/24		1. 認識周長 2. 能以直尺量測正方形的邊長 3. 能以連加算式紀錄正方形的周長 4. 能以直尺量測長方形的邊長 5. 能以連加算式紀錄長方形的周長	
	第五週 9/25-10/1	數與量 第三單元 乘法	1. 透過實物操作進行 10 以內量的合成 2. 畫圈表示 10 以內加法問題 3. 用「+」和「=」紀錄加法算式 4. 透過實物操作進行 10 以內量的分解 5. 畫圈表示 10 以內的減法問題 6. 用「-」和「」紀錄減法算式 7. 透過一對一對應，比較 10 以內的量	簡化、分解、重整
	第六週 10/02-10/8		1. 透過實物操作進行 10 以內量的合成 2. 畫圈表示 10 以內加法問題 3. 用「+」和「=」紀錄加法算式 4. 透過實物操作進行 10 以內量的分解 5. 畫圈表示 10 以內的減法問題 6. 用「-」和「」紀錄減法算式 7. 透過一對一對應，比較 10 以內的量	
	第七週 10/9-10/15		1. 透過實物操作進行 10 以內量的合成 2. 畫圈表示 10 以內加法問題 3. 用「+」和「=」紀錄加法算式 4. 透過實物操作進行 10 以內量的分解 5. 畫圈表示 10 以內的減法問題 6. 用「-」和「」紀錄減法算式 7. 透過一對一對應，比較 10 以內的量	
	第八週 10/16-10/22	幾何 第四單元 周界與周長	1. 認識周長 2. 能以直尺量測正方形的邊長 3. 能以連加算式紀錄正方形的周長 4. 能以直尺量測長方形的邊長 5. 能以連加算式紀錄長方形的周長	簡化、減量、分解
	第九週 10/23-10/29		1. 認識周長 2. 能以直尺量測正方形的邊長 3. 能以連加算式紀錄正方形的周長 4. 能以直尺量測長方形的邊長 5. 能以連加算式紀錄長方形的周長	
	第十週 10/30-11/05	數與量 第五單元 加減併式與估算	1. 透過實物操作進行 10 以內量的合成 2. 畫圈表示 10 以內加法問題 3. 用「+」和「=」紀錄加法算式 4. 透過實物操作進行 10 以內量的分解 5. 畫圈表示 10 以內的減法問題 6. 用「-」和「」紀錄減法算式 7. 透過一對一對應，比較 10 以內的量	簡化、分解
	第十一週 11/06-11/12		1. 透過實物操作進行 10 以內量的合成 2. 畫圈表示 10 以內加法問題 3. 用「+」和「=」紀錄加法算式 4. 透過實物操作進行 10 以內量的分解 5. 畫圈表示 10 以內的減法問題 6. 用「-」和「」紀錄減法算式 7. 透過一對一對應，比較 10 以內的量	
	第十二週 11/13-11/19		1. 透過實物操作進行 10 以內量的合成 2. 畫圈表示 10 以內加法問題 3. 用「+」和「=」紀錄加法算式 4. 透過實物操作進行 10 以內量的分解 5. 畫圈表示 10 以內的減法問題 6. 用「-」和「」紀錄減法算式 7. 透過一對一對應，比較 10 以內的量	
	第十三週 11/20-11/26		1. 透過實物操作進行 10 以內量的合成 2. 畫圈表示 10 以內加法問題 3. 用「+」和「=」紀錄加法算式 4. 透過實物操作進行 10 以內量的分解 5. 畫圈表示 10 以內的減法問題 6. 用「-」和「」紀錄減法算式 7. 透過一對一對應，比較 10 以內的量	
	第十四週 11/27-12/03	數與量 第六單元 重量	1. 透過實物操作與觀察，查覺物體的重量，並說出哪一個比較重 2. 透過觀察天平，進行兩物品重量的比較 3. 透過圖片(天平、翹翹板)，進行兩物的重量比較 4. 觀察 1 公斤秤的秤面構造：刻度、指針 5. 觀察放東西和沒放東西時，秤面指針位置的變化 6. 認識重量單位「公克」，及「公克」在日常生活中使用的時機 7. 在秤面找出指定的刻度 8. 實際量一量，報讀秤面所標示的物品重量	簡化、減量、重整
	第十五週 12/04-12/10		1. 透過實物操作與觀察，查覺物體的重量，並說出哪一個比較重 2. 透過觀察天平，進行兩物品重量的比較 3. 透過圖片(天平、翹翹板)，進行兩物的重量比較 4. 觀察 1 公斤秤的秤面構造：刻度、指針 5. 觀察放東西和沒放東西時，秤面指針位置的變化 6. 認識重量單位「公克」，及「公克」在日常生活中使用的時機 7. 在秤面找出指定的刻度 8. 實際量一量，報讀秤面所標示的物品重量	

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十六週 12/11-12/17	幾何 第七單元 圓	1. 透過觀察，指出生活中的圓形 2. 認識圓的構成要素：圓心、直徑、半徑。 3. 認識圓規的使用方法 4. 給與一條半徑，使用圓規畫出圓 5. 透過觀察，了解直徑、半徑與圓面積大小的關係	簡化、減量、重整
	第十七週 12/18-12/24			
	第十八週 12/25-12/31	數與量 第八單元 幾月幾日星期幾	1. 透過觀察，認識月曆 2. 查看月曆，知道幾月幾日是星期幾 3. 了解並使用昨天、今天和明天的用語 4. 透過月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾 5. 透過製作月曆，了解月曆的結構和一星期有 7 天及其順序 6. 透過查月曆，回答相關問題 7. 知道一年有 12 個月，及月分間的先後次序。 8. 知道同月分、不同日期的先後次序。 9. 知道不同月分、不同日期的先後次序。	簡化、減量
	第十九週 1/01-1/07			
	第二十週 1/08-1/14			
	第二十一週 1/15-1/19	總複習	複習、評量本學期教學內容	

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。

## 臺南市六甲國民小學 105 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:數學

組別 : 3A-2

教學者: 羅曉燕

撰寫者: 吳謹禮

每周教學節數: 2 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1. 能進行18以內的加法 2. 能讀整點鐘 3. 能讀半點鐘 4. 能進行分類活動 5. 能使用一維表格紀錄分類結果 6. 能進行18以內的減法 7. 認識公尺 8. 能使用合適的長度單位(公尺、公分) 9. 能仿做平面圖形 10. 能用積木訪做立體造型 11. 能了解容量的概念 12. 能知道容器與液面高低的關係	第一週 2/13-2/18  第二週 2/19-2/25  第三週 2/26-3/04  第四週 3/05-3/11  第五週 3/12-3/18  第六週 3/19-3/25  第七週 3/26-4/01  第八週 4/02-4/08  第九週 4/09-4/15  第十週 4/16-4/22  第十一週 4/23-4/29  第十二週 4/30-5/06  第十三週 5/07-5/13  第十四週 5/14-5/20  第十五週 5/21-5/27  第十六週 5/28-6/03	數與量 第一單元 18 以內的加法  數與量 第二單元 幾點鐘  統計與機率 第三單元 分類整理  數與量 第四單元 18 以內的減法  數與量 第五單元 公尺和公分  幾何	<p>1. 運用合 10 的方法，解決和為 18 以內的加法問題 2. 了解加法算式的意義，並認識被加數、加數、和的術語 3. 透過點數，認識等號兩邊數量一樣多的意義(<math>9+6=6+9</math>)</p> <p>1. 觀察時鐘，認識鐘面的刻度、長針和短針，並比較長針和短針走動的快慢 2. 認識、報讀鐘面上整點鐘的時刻 3. 使用常用時間用語(如上午、中午、下午、晚上)報讀整點鐘時刻 4. 依順時鐘方向，在鐘面上撥出整點鐘時刻 5. 認識、報讀鐘面上半點的時刻 6. 使用常用時間用語(如上午、中午、下午、晚上)報讀半點的時刻 7. 依順時鐘方向，在鐘面上撥出半點的時刻</p> <p>1. 依不同的分類方法，進行分類活動 2. 將分類的結果畫圈紀錄下來 3. 將紀錄轉換成數字，完成一維統計表 4. 看表格回答相關問題</p> <p>1. 透過情境，運用拆 10 的方法，解決 18 以內的部分全體關係、拿走型、比較型問題 2. 了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的術語。 3. 透過一對一對應，解決「少多少」的問題 4. 透過一對一對應，解決比較型減法問題</p> <p>1. 透過 1 公尺的尺，認識 1 公尺 2. 操作 1 公尺的尺，培養 1 公尺的量感 3. 透過情境及累加概念，知道幾個 1 公尺就是幾公尺 4. 測量物件的長並以「公尺」為單位報讀。 5. 對實際物品選擇適用的長度單位「公尺」和「公分」</p> <p>1. 找出形狀大小一樣的圖形。 2. 透過觀察和套描活動，複製基本圖形。</p>	簡化、減量、替代  簡化、分解  簡化、減量、分解  簡化、減量、替代  簡化、減量、替代  簡化、減量、替代

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十七週 6/4-6/10	第六單元 做圖形	3. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出一樣的圖形 4. 在釘板上圍出指定的圖形 5. 利用 2 塊相同的三角形仿做圖形 6. 利用 4 塊相同的直角三角形，排出指定圖形 7. 利用 6 個白色積木自由堆疊造型 8. 利用白色積木仿作課本的立體造型，並記錄用了幾個白色積木	
	第十八週 6/11-6/17			
	第十九週 6/18-6/24	數與量 第七單元 容量	1. 透過觀察，了解容器盛裝液量的最大限度，就是容器的容量 2. 透過操作，進行直接比較兩種不同容器的容量大小。 3. 了解同樣的液量倒進比較寬的容器，液面比較低；倒進比較窄的容器，液面比較高	簡化、減量、替代
	第二十週 6/25-6/30	期末評量	複習、評量本學期教學內容	

**備註：**

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。